Қыркүйек: «**Тазалық»**

**Ұжыммен іс-шара**

**Атауы:** «Сенбілік»

**Уақыты:** 2-3 сағат

**Түрі:** Тазалық жұмысы

**Орындалуы:** Ұжыммен балабақша ауласына шығып, сенбілік өткізеді. Күз мезгілінде тазалық

жұмыстары, жөндеу-түзету жұмыстарын жүргізу .

**Қорытынды:** Балабақша ұжымының бірлігі мен еңбекқорлығы артады, балабақша бақшасы

 көркейеді

**Қазан:** «Денсаулық»

**Ұжыммен іс-шара:**

**Атауы: «**Сен істей аласың»

**Уақыты:** 1ай

**Түрі:** Марафон

**Орындалуы:** Ұжымдағы қызметкерлер бір ай көлемінде дұрыс тамақтануды әдетке айналдырады. Бұл жерде әркім өз денсаулығына қарай су ішу, қант жемеу, ұн өнімдерін жемеу, газды сусындар ішпеу немесе көбірек жемістер мен көкөністер жеу сияқты әрекеттерді жүзеге асырады**.**

**Қорытынды:** Барлық ережелерді дұрыс толық сақтаған қызметкерлер арнайы таңдалған пайдалы сыйлықтармен марапатталады.

**Қараша: «**отбасы»

**Ұжыммен іс-шара: “Туған өлкемде саяхат”**

**Уақыты:** 1ай

**Түрі:** саяхат

**Орындалуы:** Жергілікті тарихи, әлеуметтік маңызы бар мекен, орын не мұражайды анықтау. Сол жерге ұжыммен бірге саяхат ұйымдастыру. Баратын жердің арнайы өкілдерімен алдын ала келісу. Сонымен баратын жердің ұзақтығы мен уақытына байланысты жоспар жасау.

**Қорытынды:** Ұжым өкілдерінің бойында туған жеріне деген сүйіспеншілікті арттыру, сонымен

қатар өзара ынтымақтастықты нығайту

**Желтоқсан:** «Отансүйгіштік»

**Ұжыммен іс-шара**

**Атауы:** Қызметкерлердің ата-аналарын шақыру

**Уақыты:**1-4 апта

**Түрі:** кездес**у**

**Орындалуы:**

**Мақсаты:** Ата-аналарды қызметкерлердің жұмыс жағдайларымен таныстыру. Қызметкерлер мен олардың отбасылары арасындағы қарым-қатынасты нығайту.Ата-аналарға жұмыс процесінің маңызды жақтарын көрсету, олардың мақтаныш сезімін арттыру. Ата-аналарды мекеменің мәдениетімен, құндылықтарымен таныстыру. Қызметкерлердің жұмыс істейтін ұйымына деген сый құрметін арттыру, өз жұмысына құлшынысын күшейту.

**Алдын ала дайындық:** Қызметкерлерге ата-аналарын арнайы шақыру хаттары арқылы жұмыс орнына шақыру ұсынылады. Бұл хатта іс-шараның мақсаты, өтетін күні мен уақыты нақты

 көрсетіледі. Кездесу уақытын, өтетін орнын және іс-шара мазмұнын алдын ала жоспарлау қажет. Бағдарламада ата-аналарды қарсы алу, экскурсия, таныстыру сәттері және сұрақ-жауап кезеңдерін қамту керек. Қатысатын ата-аналар мен қызметкерлердің тізімін жинап, сәйкесінше орындарды, тамақтану уақытын және басқа қажеттіліктерді дайындау керек

**Жұмыс орнына экскурсия:** Ата-аналарға қызметкерлердің күнделікті жұмыс істейтін жерлерін көрсету. Әр бөлімді жеке-жеке таныстырып, олардың қызметтері мен міндеттері туралы қысқаша ақпарат беру. Кәсіпорынның тарихы, миссиясы, құндылықтары мен жетістіктері туралы қысқаша таныстыру презентациясын өткізу. Бұл ата-аналарға кәсіпорынның ерекшеліктерін және қызметкерлердің жұмысқа қосқан үлесін түсіндіруге көмектеседі.

Іс-шара соңында ата-аналарға қатысқаны үшін алғыс айту. Естелік ретінде шағын сыйлықтар немесе фотосуреттер ұсынылуы мүмкін.

**Қорытынды:** Қызметкерлердің ата-аналарын жұмыс орнына шақыру – жұмыс атмосферасы мен ұжымның құндылықтарын ата-аналарға көрсетуге, қызметкерлердің жетістіктерін атап өтуге және мекеменің ішкі мәдениетін нығайтуға бағытталған ауқымды шара. Бұл іс-шара ата-аналардың өз балаларымен мақтануына және қызметкерлер арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға көмектеседі.

**Желтоқсан:** «Отансүйгіштік»

**Ұжыммен іс-шара**

**Атауы:** Ұлттық киім кию

**Уақыты**: 1ай

**Түрі:** сайыс

**Орындалуы:** Балабақша педагогтері арасында ұлттық киім киюге арналған айлық жарыс ұйымдастыру – ұлттық мәдениетті насихаттаудың және қазақ халқының дәстүрлерін балаларға танытудың тамаша жолы. Бұл жарыс тек педагогтер үшін ғана емес, балалар мен ата-аналар үшін де маңызды тәжірибе болады. Жарыс ай бойы өткізіліп, әр түрлі элементтерді қамти алады. Төменде осындай айлық жарысты ұйымдастырудың кезеңдері мен мазмұны көрсетілген.

**Мақсаты:** Ұлттық мәдениетті, дәстүрді және киім кию мәдениетін насихаттау. Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін көрсету. Балабақшада қазақ халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетін үйретуге бағытталған қызықты шара ұйымдастыру.

**Ұйымдастыру жолдары:**

Педагогтерге ұлттық киім кию жарысы туралы хабарландыру. Онда айлық шараның мақсаты, өткізу ережелері мен мерзімі нақты көрсетіледі. Педагогтерге киетін ұлттық киімдердің қандай болатыны туралы нұсқаулық беру. Мысалы, әр аптада әртүрлі стильдер немесе дәстүрлі элементтер қосу (бас киім, белдік, әшекейлер және т.б.). Педагогтердің киімдері қандай критерийлер бойынша бағаланатыны туралы ақпарат беру (шығармашылық, дәстүрге сәйкестік, ұлттық элементтерді қолдану және т.б.). Әр аптада жаңа тақырыптар немесе стильдер таңдалады. Мысалы: Педагогтер бірде қазақтың ұлттық киімінің классикалық үлгілерін киеді (қамзол, шапан, тақия, сәукеле және т.б.), келесіде дәстүрлі элементтерді заманауи стильмен үйлестіре отырып, күнделікті киюге болатын ұлттық киімдерді көрсетеді. Немесе әр аймақтың ұлттық киім үлгілерін көрсетеді. Педагогтер ұлттық киімдерді өз қиялдарымен бейімдеп, шығармашылық элементтер қоса алады. Әр аптада педагогтер өздерінің ұлттық киімдері туралы қысқаша таныстыру жасайды. Киімнің қандай мағына беретіні, оның тарихы және қандай жағдайларда киілетіні туралы ақпарат береді.

**Mарапаттау:** Ай соңында педагогтердің ұлттық киімдері бойынша жинаған ұпайларына сәйкес жеңімпаздар анықталады. Бұл жеңімпаздарға алғыс хаттар, дипломдар және ұлттық стильде жасалған шағын сыйлықтар табыстауға болады. Мысалы, ұлттық ою-өрнекпен безендірілген естелік сыйлықтар.

**Қорытынды:** Ұлттық киім кию жарысы педагогтерге ұлттық мәдениетті насихаттауға, шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Балабақшадағы мұндай шаралар балаларға ұлттық құндылықтарды, тарихты және дәстүрлерді үйретуге ықпал етеді. Сонымен қатар, бұл жарыс педагогтер мен балалар арасында ұлтжандылық пен шығармашылықты дамытуға бағытталған тәрбиелік мәні бар іс-шара болып табылады.

**Қаңтар:** «Құрмет»

**Ұжыммен іс-шара**

**Атауы:** Қарттар үйіне бару

**Уақыты**: 1ай

**Түрі:** Сапар

**Орындалуы:** Балабақша қызметкерлерінің қарттар үйіне сапар ұйымдастыруы – мейірімділік пен адамгершілікті дәріптейтін өте маңызды іс-шара. Мұндай сапар қарт адамдарға моральдық қолдау көрсетіп, оларға қуаныш сыйлап қана қоймай, балабақша ұжымының да бірлігін нығайтады. Сапарды тиімді әрі мазмұнды етіп ұйымдастыру үшін қажет алғышарттарды орындау керек.

**Мақсаты:** Қарт адамдарға моральдық және материалдық қолдау көрсету. Қызметкерлердің үлкенге құрмет, бір-біріне деген мейірімділік пен жанашырлық сезімдерін арттыру. Қарттар мен жас ұрпақ арасында сабақтастық қалыптастырып, дәстүр мен өмірлік тәжірибені бөлісу. Қарттар үйіне көмек көрсету және жылы қарым-қатынас орнату.

**Қорытынды:** Балабақша қызметкерлерінің қарттар үйіне сапары – үлкен маңызға ие адамгершілік пен мейірімділік шарасы. Бұл іс-шара қарттарға жылылық пен қолдау сыйлап, оларға көңіл бөлудің, құрмет көрсетудің маңыздылығына назар аударады. Сонымен қатар, балабақша ұжымының өзара байланысын нығайтып, қызметкерлер арасында мейірімділік пен жанашырлықты насихаттайды

**Ақпан:** Кемелдену

**Ұжыммен іс-шара:** Кітап оқу

**Уақыты**: 1ай

**Түрі:** оқу, талқылау

**Орындалуы:** Педагогтер арасында Кемелдену айына арналған кітап оқуға бағытталған іс шаралар педагогтердің кәсіби және жеке дамуына ықпал етеді. Мұндай шаралар арқылы педагогтер оқуды ынталандырып, тәжірибе алмасып, өзара қарым-қатынастарын нығайта алады.

**Мақсаты:** Педагогтер арасында кітап оқуды насихаттау және олардың оқуға деген ынтасын арттыру.

**Ұйымдастыру жолдары:** Педагогтер ай басында белгілі бір кітапты таңдап алады. Бұл кітап педагогика, психология, көшбасшылық немесе классикалық әдебиет тақырыбына арналуы мүмкін. Барлық педагогтер бұл кітапты оқып шығып, ай соңында «Кітап клубының» арнайы жиналысында кітапты бірге талқылайды. Әр педагог өз ойымен бөліседі: кітаптың маңызды тұстары, негізгі идеялары. Кітаптағы кейіпкерлердің әрекеттерін немесе жағдайларды педагогикалық тәжірибеге байланысты талқылау.Оқыған кітаптың кәсіби өсуге қалай көмектесетінін немесе қандай үлгі алуға болатынын айту. Жиналыстың соңында келесі айға тағы бір кітап таңдалып, талқылау үшін жоспарланады

**Қорытынды:** Мұндай іс-шаралар педагогтердің өзін-өзі дамытуға, кәсіби шеберлікті арттыруға және кітап оқу арқылы жаңа білім алуға қызығушылығын арттырады. Сонымен қатар, кітап оқу тәжірибесімен бөлісу педагогтер арасында шығармашылық қарым-қатынасты нығайтуға ықпал етеді.

**Наурыз:** «Сүйіспеншілік»

**Ұжыммен іс-шара**

**Атауы:** Алғыс хат

**Уақыты**:1ай

**Түрі:** Алғыс білдіру

**Орындалуы:** Ұжыммен алғыс айту және алғыс білдіру тақырыбында іс-шаралар ұйымдастыру қызметкерлер арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға, бір-біріне қолдау көрсетуге және ортақ жұмыс атмосферасын жақсартуға көмектеседі. Мұндай шаралар адамдардың еңбегін мойындауға және бір-біріне құрмет көрсетуге негізделеді Әр қызметкер бір-біріне алғыс айту арқылы ұжым арасындағы сенімді нығайту. Кеңседе немесе жұмыс орнында үлкен тақта немесе қабырға жасау. Тақтаға әр қызметкер өзі алғысын білдіретін әріптесіне арнап жылы сөздер жазып қалдырады. Бұл карталарға әріптестеріне алғыс айтып, өз пікірлерін жазады. Әрбір алғыс айтылған хат немесе жазба қабырғаға ілініп, бүкіл ұжым оқи алады. Әр қызметкер жүрек пішініндегі қағазға алғысын жазып, арнайы дайындалған "Алғыс жүректерінің" көрмесіне қосады.

**Қорытынды:** Алғыс білдіру шаралары ұжымды бір-біріне жақындатып, қолдау көрсету және еңбекті бағалауға үйретеді. Мұндай іс-шаралар қызметкерлердің өзара қарым-қатынастарын нығайтып, олардың өз жұмысына деген ынтасын арттырады.

**Сәуір: «**Қамқорлық»

**Ұжыммен іс-шара**

**Атауы:** қайырымдылық іс-шара

**Уақыты**:1ай

**Түрі:** Жәрмеңке

**Орындалуы:**

**Мақсаты:** Қамқорлықтың маңыздылығын іс жүзінде көрсету және педагогтер мен балаларды қайырымдылық іс-шараларына қатыстыру.

**Іс-шара барысы:** Балабақшада ұйымдастырылатын іс-шаралар балалардың өміріндегі қамқорлықтың маңызын түсіндіруге, педагогтер мен балалардың арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға бағытталған. Мұндай шаралар балаларға мейірімділік, бір-біріне қолдау көрсету және қамқор болу сияқты құндылықтарды үйретеді. Балабақшада ата-аналар мен балалар бірлесе отырып, қажеттіліктері бар адамдарға көмектесу мақсатында қайырымдылық жәрмеңкесі немесе акция ұйымдастырады. Балалармен бірге қарапайым қолөнер бұйымдарын жасап, оларды сатуға шығарады. Түскен қаражат қайырымдылыққа жұмсалады (мысалы, балалар үйіне немесе көмекке мұқтаж отбасыларға).Сонымен қатар, азық-түлік, киім-кешек немесе ойыншықтарды жинап, мұқтаж жандарға тапсыруға болады.

**Қорытынды:** Қамқорлық туралы түсінік нығайып, балалар мен ата-аналар қайырымдылық жасаудың маңызын үйренеді. Қамқорлық тақырыбында ұйымдастырылған іс-шаралар ата-аналар мен балалардың бір-біріне деген сүйіспеншілігін, мейірімділік пен қолдау көрсетуін арттыруға бағытталған. Мұндай іс-шаралар балаларға қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, оларды үлкендерге, достарына және айналасына деген жауапкершілікке баулиды. Ата-аналармен бірге өткізілетін іс-шаралар ұжымдық ынтымақтастықты нығайтып, балалардың тәрбиесіне оң ықпал етеді.

**Мамыр:** «**Еңбекқорлық»**

**Ұжыммен іс-шара:** Ұлттық сөмке жасау

**Уақыты**:1ай

**Түрі:** Еңбек

**Орындалуы**: Ұжыммен бірігіп, моншақтардан ұлттық сөмкелер жасау іс-шарасын ұйымдастыру шығармашылық, мәдени мұраны сақтау және қолөнер дағдыларын дамытуға бағытталған тамаша мүмкіндік. Мұндай іс-шара ұлттық құндылықтарды насихаттап, ұжымдық қарым-қатынасты нығайтуға ықпал етеді. Қазақтың ұлттық сөмкелерін жасау және моншақпен безендіру арқылы ұлттық өнер мен мәдениетке деген құрметті арттыру, қолөнер дағдыларын дамыту.

Ұлттық өрнектерді, ою-өрнек және моншақ арқылы сөмкені безендірудің негіздерін үйрену.

Ұжымның қарым-қатынасты нығайту, бір-бірімен тәжірибе алмасу. Әрбір қатысушыға қажетті құрал-жабдықтарды алдын ала дайындау. Тәжірибесі бар қолөнер шеберлерін шақырып, олар шеберлік сабағын өткізеді және сөмке жасаудың түрлі тәсілдерін көрсетеді. Шебер моншақпен безендірудің әдіс-тәсілдерін көрсетіп, қатысушыларға оны қалай қолдануға болатынын түсіндіреді. Қатысушылар сөмкені моншақпен әрлеп, өздерінің шығармашылық идеяларын жүзеге асырады. Моншақтардан гүлдер, геометриялық фигуралар немесе қазақтың ұлттық ою-өрнектерін сөмке бетіне тігуге болады.

**Қорытынды:** Моншақпен және ұлттық нақышта сөмке жасау іс-шарасы педагогтер мен ата-аналарды біріктіріп, ұлттық құндылықтарды насихаттауға, қолөнер дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Мұндай шаралар ұжымдағы қарым-қатынасты нығайтып, шығармашылық қабілеттерді ашуға ықпал етеді.